

# Tartalom

## ELŐSZÓ • 13

### 1. CSALÁD, IFJÚSÁG / 1928–1944

Apám 21

A család 24

A Német Birodalmi Iskola 27

Szellemi útkeresés 29

1944: apám sorsa 31

1944: megmenekülésem 33

### 2. HOGYAN LETTEM KOMMUNISTA? / 1945–1947

A kommunista párthoz tartozás fokozatai 41

Reakció 1944 traumájára 43

A szellemi átalakulás, a kommunista politikai eszmék befogadása 46

Karizmatikus egyéniségek 52

Közösséghez tartozni 53

Véletlen hatások és a képességek 54

### 3. A SZABAD NÉP SZERKESZTŐSÉGÉBEN / 1947–1955

Meredek pályafutás 57

Képztetések 59

Életünk a szerkesztőségben 63

Amit a gazdaság működéséből érzékelttem 64

Intellektuális sivárság 68

Erkölcsei számadás 70

### 4. AZ ÉBREDÉS KEZDETE / 1953–1955

Az „új szakasz” 71

Találkozás a börtönből szabadult kollégával 73

Tisztázó beszélgetések és olvasmányok 75

Az első „parancsmegtagadás” 78

Recenzió Nagy Imre könyvéről 79

A „Szabad Nép-lázadás” 80

A *Szabad Nép*-korszak vége 82

### 5. A KUTATÓI PÁLYA KEZDETE / 1955–1956. OKTÓBER 23

• *A gazdasági vezetés túlzott központosítása* •

Előzmények 85

Szellemi impulzusok 87

Szakítás a marxi politikai gazdaságtannal 91

Kutatni kezdünk 95

A disszertáció főbb megállapításai 99

A könyv első fogadtatása 104

A politikai háttér 106

6. A FORRADALOM – ÉS AMI  
UTÁNA KÖVETKEZETT / 1956. október 23–1959

Nagy Imre új kormányprogramja 111

*A Magyar Szabadság* 115

Zaklatott napok, zaklatott évek 117

Folytatódik a *Túlzott központosítás* élete 118

Eltávolítanak az intézetből 122

Szabadrólán, a börtön árnyékában 125

Barátság és szolidaritás 132

7. AZ ÉN EGYETEMEIM / 1957–1959

Önképzés 134

A Lange–Hayek-vita 136

A könnyűipari kutatás folytatása 138

„Elhatárolódás” 139

Zsácutca 141

Életre szóló döntések 143

8. MATEMATIKAI MÓDSZEREK KÖZGAZDASÁGI  
ALKALMAZÁSA / 1957–1968

• *Kétszintű tervezés* •

Ismerkedés Lipták Tamással 145

A nyereségrészesedés matematikai vizsgálata 147

Textilipari programozás 150

Kétszintű tervezés 153

A központi tervezés idealizált modellje 154

Népgazdasági programozás: néhány kiinduló elv 157

Számítások 160

Érdemes volt? 162

Matematikusokkal együttműködve 167

9. UTAZÁS NYUGATRA / 1963–

Az előzmények 170

Cambridge, Anglia 171

London School of Economics 173

Ugyanaz, a besúgók és kémelhárítók szemével 175

Néhány általános megjegyzés az utazásokról és a külföldi publikációkról 180

Egy meghíúsult „konstruált per” 183

10. AZ ÁRRAL SZEMBEN / 1967–1970

• *Anti-equilibrium* •

A könyv előtörténete 188

Mi késztetett a könyv megírására? 190

Elgondolkodtató hasonlóságok 191  
Ami elvárható és ami nem várható el az általános elmélettől 193  
A racionális döntéshozó 196  
Nem árjellegű jelzések 199  
Egyensúly, vevők és eladók piaca 199  
Az általános egyensúlyelmélet értelmezése politikai szempontból 201  
Reform vagy forradalom a tudományban 202  
Első fogadtatás, hosszú távú hatás 203  
Érdemes volt megírni? 206  
Néhány szubjektív záró megjegyzés 207

#### 11. INTÉZET, EGYETEM, AKADÉMIA / 1967–

A hivatalos közgazdaság-tudomány egyes számú irányítója 209  
Mintha mi sem történt volna 210  
Bizalom és türelem 212  
Elvetélt intézeti reform 216  
Kitiltottak – mégis oktatók 219  
Hogyan lettem akadémikus? 221  
Az akadémikus privilégiumai 225

#### 12. ÚTKERESÉS ÉS FELKÉSZÜLÉS / 1971–1976

• *Erőltetett növekedés, szabályozás árjelzések nélkül* •  
Erőltetett vagy harmonikus növekedés 227  
Meghívás az angliai Cambridge-be 229  
Derékig gipszben – Keynes és Hirschman 230  
Tanítás Princetonban 232  
Folytatás Stanfordban és Washingtonban 234  
Vegetatív szabályozás 236  
Az adaptáció csikorgó gépezete 241  
Épül az új lakásunk 243  
Piacorientált reform – a kalkuttai maoisták szemével 244

#### 13. ÖSSZEÁLL A KÉP / 1976–1980

• *A hiány* •  
Inspiráló környezet 246  
A könyv üzenete 249  
Öncenzúra 251  
Lektorálás 253  
Első hatások 255  
Vita a „disequilibrium”-iskolával 256  
Vita egy ortodox szovjet közgazdással 258  
Hozzájárulás a rendszer eróziójához 259  
Még egyszer a publikálás politikai és etikai dilemmájáról 262

#### 14. ÁTTÖRÉS / 1979–

• *Puha költségvetési korlát* •

A fogalom jelentése és jelentősége 265

Előzmények 267

Tapasztalati igazolás 270

A jelenség matematikai modellezése 271

Az első összefoglaló cikk története 273

...és a történet néhány tanulsága 275

#### 15. BARÁTSÁGOS, TÁVOLSÁGTARTÓ KRITIKÁVAL / 1968–1989

• *A magyar reformfolyamat: víziók, remények és a valóság* •

Félig megvalósult, félig meghiúsult remények 281

Naiv reformerből kritikus elemző 283

„Ahelyett, hogy megmondaná, mit tegyünk...” 288

Hatékonyság és szocialista erkölcs 290

A tulajdonjogok jelentősége 292

A Lange-modell és a magyar reform valósága 294

Kitérő: a magyar valóság egy másik darabja 295

Mai szemmel visszatekintve 296

#### 16. HARVARD / 1984–2002

Princeton, Institute for Advanced Study 299

Hogyan nevezik ki a Harvard Egyetem tanárait? 302

Cambridge-be költözünk 307

A tanítás öröme és nehézségei 310

Sokszínűség és tolerancia 312

Etikai szigor 314

#### 17. ITTHON MAGYARORSZÁGON, OTTHON A VILÁGBAN / 1985–

Ami Magyarországhoz köt 316

Összehasonlítások: hétköznapi élet Cambridge-ben  
és Budapesten 319

A világkultúra egyik központjában 321

Baráti szálak 323

Bekapcsolódás Európa és a világ közgazdászainak  
közösségébe 327

Utazás Kínába 329

Hol az otthon? 332

#### 18. SZINTÉZIS / 1988–1993

• *A szocialista rendszer* •

Hogyan készült a könyv? 336

Az összefoglalás szándéka 339

Pozitív elemzés és az értékek 342

Általános modellek 343  
Elkésett? Túl korai? 345  
Elismerés Nyugatról és Keletről... 346  
...és elutasítás, jobbról és balról 347  
Egy groteszk epizód 349

#### 19. SORSFORDULÓ / 1989–1992

##### • *Röpirat* •

A predikció korlátai 350  
Elhatározások a Business School kertjében  
és a Gellérthegyen 352  
Hogyan készült a *Röpirat*? 354  
Az első reakciók 355  
Elég volt a szimulációból! 357  
A magánszektor egészséges fejlődéséért 359  
Felelősség a közpénzért 362  
A stabilizációs műtét 363  
Mérleg 365

#### 20. A TUDOMÁNY ÉS A POLITIKA HATÁRMEZSGYÉIN / 1990–

##### • *Útkeresés, vergődés és remény, az egészségügyi reformról* •

Állásfoglalások a magyar makrogazdasági politika ügyeiben 370  
Az egészségügyi reformról 374  
„Megkérdeznek? Hallgatnak-e rád?” 377  
A tényleges hatás 381  
Részvétel a monetáris politika formálásában 383  
Hozzászólások más országok átalakulásához 385

#### 21. FOLYTATOM, AMIT EDDIG TETTEM / 1990–

##### • *Mit jelent és nem jelent a rendszerváltás* •

A rendszerváltás értelmezése 388  
Várakozások és csalódások, pesszimizmus és optimizmus 390  
Collegium Budapest 396  
Egy szép intermezzo: a 70. születésnap 398  
Harvard Egyetem: tanítás és búcsú 400  
Az itthoni közegben 404  
„Min dolgozol?” 406

HIVATKOZÁSOK • 408

IRODALOMJEGYZÉK • 415

KÉPEK • 427